



CRONOGRAMA FAMILIAR
PERÍODO DE 13/04 A 17/04/2020

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - TURMA: 143

PROFESSORES: Kátia Farias, Samia, Alberone, Paulo Isaac, Juciara Lago, Paula Francinete, Tassia Brito.

HORÁRIO/ TEMPO	SEG 13.04	TER 14.04	QUA 15.04	QUI 16.04	SEX 17.04
	L. Portuguesa	Matemática	L. Portuguesa	L. Portuguesa	L. Portuguesa
1º Tempo 7h30min Até 8h20min	Gramática : Autocorreção das páginas 57 a 64.	Atividade no livro páginas 176 à 178.	Atividade na folha I – Gramática .	Atividade na folha II – Interpretação de texto	Atividade na folha II – Gramática
2º Tempo 8h20min Até 9h10min	Xadrez/Lab. Ciências – Plantão de dúvidas	História	Matemática	Matemática	Matemática
	Xadrez Assistir a vídeo-aula disponibilizada no Google CLASSROOM. Reproduzir em um tabuleiro ou aplicativo de Xadrez (Analyze This disponível no Play Store) a notação algébrica (letras e números da partida, Ex. 1.e4, e5 2.Cf3,Cc6. Encontrar o xeque-mate em 1 jogada.	Módulo 2 – Capítulo 4: Descobrimos os mares. Leitura do texto O tempo das navegações, nas páginas 198 a 199. Realizar a atividade da página 199.	Autocorreção das atividades nas folhas já enviadas.	Expressão numérica e Cálculos (+ - x :) Atividade na folha	Resolução de problemas. Atividade na folha.

	Lab. Ciências Atividade prática: Reações químicas. Página 204. Atividade prática: Tinta invisível.				
3º Tempo 9h35min Até 10h25min	Matemática Capítulo 03 Expressão Numérica: Atividade no livro páginas 172 e 173.	L. Portuguesa Atividade na folha 1 – Interpretação de texto.	L. Informática Aula 01 Sinais de Pontuação. Curso de Informática no Google CLASSROOM. Entrar nos links e através da brincadeira e assistindo o vídeo aprender a usar as pontuações corretas nas frases. https://www.jogosdaescola.com.br/jogo-da-pontuacao/ https://www.youtube.com/watch?v=RhHHJHvcsTI Sugestão de leitura: Sinais de Pontuação, anexado na Plataforma Iônica.	Biblioteca Infantil Aula 01: Livro – Parádico – Diário de bordo de Noé. Leitura do texto, nas págs. 22 a 38. Realizar a leitura das págs. 22 a 38. Fazer uma ilustração no caderno de Língua Portuguesa representando o que foi lido.	Arte Livro – Capítulo 2: Criar formas, e esculpir histórias. Leitura dos textos As texturas na arte, Moldando texturas de objetos reais: Nuno Ramos e as Cracas e Formas de esculpir: Construção. páginas 50 a 54; Realizar a atividade da páginas 53 oralmente com a família e registrá- la no próprio livro. Realizar a atividade da pág. 54, com o auxílio de um adulto. Obs: Escolher um objeto que faz parte do dia a dia de vocês em casa.

4º Tempo 10h25min Até 11h15min	Ciências Capítulo 04 Uma ajuda do mundo microscópico. Fermentação; Como as bactérias se reproduzem; http://ftd.li/5wdrp7 http://ftd.li/ux2qdg Páginas: 152 à 156 Veja a reprodução das bactérias acessando link abaixo. https://youtu.be/E3sd344jSM	Ciências Experimentoteca Pratica: O Fermento está vivo? Você pode fazer seus vídeo e postar em suas redes sociais ou na plataforma CLASSROOM. Que tal? Página 157.	L. Inglesa Autocorreção da folha extra do paradidático Transportation around the world e das páginas 13, 14, 15, 16, 17 e 108 do Hop up.	História Módulo 2 – Capítulo 4: Descobrimos os mares. Leitura do texto O que há nos mares e As cartas marítimas nas páginas 200, 201, 202 e 203. Acesse http://ftd.li/ybfoew para realizar uma experiência muito interessante e descubra por que navios não afundam. Realizar as atividades das páginas 201 e 203	L. Inglesa Unit 2 – This is me on pages 18 e 19. Tarefa na página 109 (Hop up).
	Geografia Módulo 2- (Capítulo 4-O Brasil no mundo.) Leitura das páginas 232 e 233. Realizar as páginas 234 e 235. Acessar link https://www.youtube.com/watch?v=gtR_kv9JF2Q&t=70s	E. Religioso Capítulo 04 BUSCA → Alimento da alma. (Assim como a comida alimenta corpo, a leitura alimenta a alma). A Bíblia conta assim: História de Josias. Páginas 44 à 51. Sugestão: https://youtu.be/3rcVs7K8tAg	Ed. Física Aula 1: De acordo com os vídeos da semana retrasada sobre “Alimentação Saudável”, em uma folha de papel, deverá constar: nome e turma. Atividade: Escolher um alimento (pode ser desenhado ou colado), escrever suas principais vitaminas e benefícios para a saúde.	Geografia Módulo 2- Cap. 4 (Pelas lentes da história) leitura da página 236. Realizar página 237. Acessar link https://www.youtube.com/watch?v=8Yf5MLY3hyM&t=431s	Ed. Física Aula 2: Assistir ao vídeo e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. Materiais utilizados: 6 garrafas pet (ou sapato, ou brinquedo), 1 bola, 1 cesto de lixo (ou caixa) e uma cadeira.

